

Concepts fondamentaux en Protection de l’Enfance

**Durée : 2 jours, soit 14H**

**Public concerné : tous les professionnels du social et médico-social**

**Formation :** "Bientraitance/Maltraitance : concepts fondamentaux en protection de l’Enfance"

**Durée :** 2 jours (14 heures)

**Public concerné :** Professionnels du secteur social, médico-social et éducatif

**Prérequis** : aucun prérequis nécessaire

**Nombre de participants :** 12 personnes maximum

**Evaluation des acquis :** QCM/attestation de fin de formation

Objectifs et présentation du programme

* Définir les concepts de bientraitance et de maltraitance
* Identifier les piliers de la bientraitance et les mettre en lien avec votre pratique professionnelle
* Identifier les différents types de maltraitance, les différentes formes qu’elles peuvent prendre ainsi que les conséquences physiques et psychologiques
* Repérer les signes, les symptômes (manifestation pathologique perçue par la personne elle-même ou le professionnel) pour prévenir les risques de maltraitance
* Acquérir des techniques de contention physique adaptées au public accompagné

**Jour 1**

* **Briser la glace :** « la perception de la maltraitance par les français ».

A partir de l’enquête du **CREDOC (centre de Recherche pour l’étude et l’Observation des conditions de vie) de novembre 2022 –**

* **Définition des concepts :** Qu'est-ce que la bientraitance ? Qu'est-ce que la maltraitance ?
* D’après vous, quels sont les 6 piliers de la bientraitance ?
* D’après vous, quels sont les 5 types de maltraitance ?
* Etudes de situation
* Dans toutes les classes sociales, dans tous les milieux, la maltraitance peut s’immiscer : témoignages
* **Maltraitance institutionnelle :** *Notre-Dame de Bétharram des victimes témoignent*
* **Quelles sont les conséquences de la maltraitance**
* *C’est quoi la sidération psychique ?* (Capsule vidéo)
* Symptômes majeurs et comportements à risque suite à des violences sexuelles
*
* Déconstruire le mythe de la reproduction systématique
* Comment reconnaître les signes de maltraitance ?

**Jour 2**

* **Identification de facteurs de risque**.
* Différence entre contention et contenance ?
* **Usage de la contention physique en CEF** : un acte éprouvant émotionnellement et physiquement aussi bien pour le professionnel que le/la jeune
* La parole et l’action physique comme acte contenant (analyse séquences vidéo)
- Quelles sont les caractéristiques d’une contention dysfonctionnelle et d’une contention réussie ?
* Réponses et analyse en collectif
* Dans ses recommandations de bonnes pratiques professionnelles que dit l’ANESM ?
* **Evaluation des acquis par QCM** (Kahoot « comprendre la maltraitance » et « contention physique »
* **Contention physique : ½ journée de mise en pratique** (atelier)